الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنيّة — مفتشية التربية و التعليم الابتدائي

مدرسة الأمير عبد القادر* وهران * — الاختبار المشترك للفصل الأوّل 2015

اختبار في مادة اللغة العربية / السنة الرابعة — المدّة : ساعة و نصف

السّند:

كَانت مِنْ بَنَاتِ صَفِّي ، و لم تَكُنْ الصّديقَةَ ، و لكِنَّهَا تركَتْ في نَفسِي أَثَرًا لا تَمْحُوهُ الأيّامُ ، كَانَتْ سوداءَ الشّعرِ ، بيضَاءَ البَشَرَةِ ، و مِنْ وَجْهِهَا يُطِلُّ أنفٌ دَقيقٌ ، وَ فمُهَا ! آه مِنْ فَمِهَا إذْ تَعقِدُ شَفَتَاها كأنّهُمَا تُريدانِ منعَ البسْمَةِ مِنَ الظُّهُورِ .

غريبٌ أمرُ سُعَادْ كأنّهَا عَقَدَتْ معَ نفسِهَا اِتّفاقًا على عَدَمِ الرّضى ، كلُّ ما تَرَاهُ يُثيرُ غَضَبَهَا ، مَا مِنْ مَرَّةٍ قَبِلَتِ عُذْرَ رَفِيقٍ أخطَأَ ، و ما مِنْ مَرَّةٍ مَدّتْ يَدَ المُساعَدَةِ لِزَمِيلٍ يَحتَاجُهَا.

أَوْقَعْتُ مِحفَظَتَهَا يَومًا عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ ، لا أنْسَى كيْفَ اِنْهَالَتِ عليَّ بِعِباراتِ التأفُّفِ ، وَ رَشَقَتْنِي بِنَظَراتِ الاِسْتِنْكَارِ ، و لا أَنْسَى كيْفَ بَانَ عليهَا الضَّيْقُ حتى شَعَرْتُ بأنّني بِعَمَلِي هذا قَدْ عَطَّلْتُ سَيْرَ الحَيَاةِ.

البِنَـــاء الفكريُّ :

1/ هات عنوانا مُناسِبًا للنّص.

2/ اِستخرِج مِنَ النّص صفات سُعـاد الجسديّةَ .

3/ استخرج مِن النّص مرادفات مايلي و وظّفه في جُملٍ مفيدَةٍ :

ظَهَرَ =.....أحسستُ=.....

البِناء اللّغويُّ :

1/ أعرب ما تحته خطّ في النّص.

2/ أَستَبْدِلُ " سُعاد " بـِ : " أحمد " و أُغيّرُ ما يَجِبُ تغييرُهُ .

(غريبٌ أمرُ سُعَادْ كأنّهَا عَقَدَتْ معَ نفسِهَا اِتّفاقًا على عَدَمِ الرّضى ، كلُّ ما تَرَاهُ يُثيرُ غَضَبَهَا)

3/ أُعَلِّلُ رسمَ التاء في آخر الكلمات الآتية :

1/ أوقعتُ =..... 2 / بِعِباراتِ =.....

الوضعيّة الادماجيّةُ : *" الـــصَّـــدِيـــقُ وقْـــتَ الضِّـــيـق "*

التّعليمةُ : أَكتُبُ فقرَةً لا تَقِلُّ عن 10 أسطُرٍ أتحدّثُ فيها عن صديقٍ ، ذاكِرًا صِفاتَ هذا الصديق ، مُبَيّنًا أهمّيةَ الصّداقَةِ في حياتِنَا ، مُوظّفاً الصفة و مُسطّرًا تحتهَا.